

PROGRAMME PEERS

2024 - 2025

- Un PEERS est un projet d'échange entre la HEP Vaud et une institution partenaire.
- Il s'agit d'un module certifié de **3 crédits** encadré par une ou un responsable dans chaque institution.
- Chaque projet comprend des moments de **travail collaboratif à distance** ainsi qu'un **séjour chez le partenaire** (au semestre d'automne pour la plupart des projets) et une **visite du partenaire à la HEP Vaud** (au semestre du printemps).
- Les séjours durent 5 jours : les étudiantes et étudiants logent les unes ou les uns chez les autres.
- Pour le voyage chez le partenaire, la HEP Vaud prend en charge les frais de transport. De plus, une contribution forfaitaire de CHF 200.- est octroyée.
- **Envoyez votre candidature sous forme de lettre de motivation directement à la formatrice ou au formateur responsable du projet qui vous intéresse.**

LISTE DES PEERS 2024 - 2025

Filières	Titre	Responsable HEP Vaud	Institution partenaire
BP, MS, MADEPS	Former les enseignant·e·s en éducation physique et sportive de demain à l'aide de pédagogies innovantes et du numérique	Cédric Roure	Université de Bretagne Occidentale
BP, MS, MAES et MASPE	Favoriser la collaboration et la créativité des élèves en programmant des robots éducatifs	Morgane Chevalier	LINE, INSPÉ Nice
BP, MS, MAES et MASPE	Médiation culturelle en milieu scolaire	Nicole Goetschi Danesi	INSPÉ Versailles
BP, MS1	Les échanges comme facteurs de motivation pour l'apprentissage des langues nationales – zwischen Genfersee und Bodensee	Olivier Bolomey	PH Thurgau
Toutes	Tomorrow's learning spaces	Stéphanie Burton	University College Copenhagen
BP, MS, MAES	Teachers as makers of pedagogical tools in international contexts	Engin Bumbacher	Teacher College Columbia University
BP	Pour une école inclusive et durable	Anne-Marie Lo Presti	Università di Bologna
BP	Diversité	Bessa Myftiu	Université de Tirana
Toutes	Transformative outdoor education: connecting schools, communities, places	Ismaël Zosso	Université de Linköping

NOUVEAU

COMPLET

COMPLET

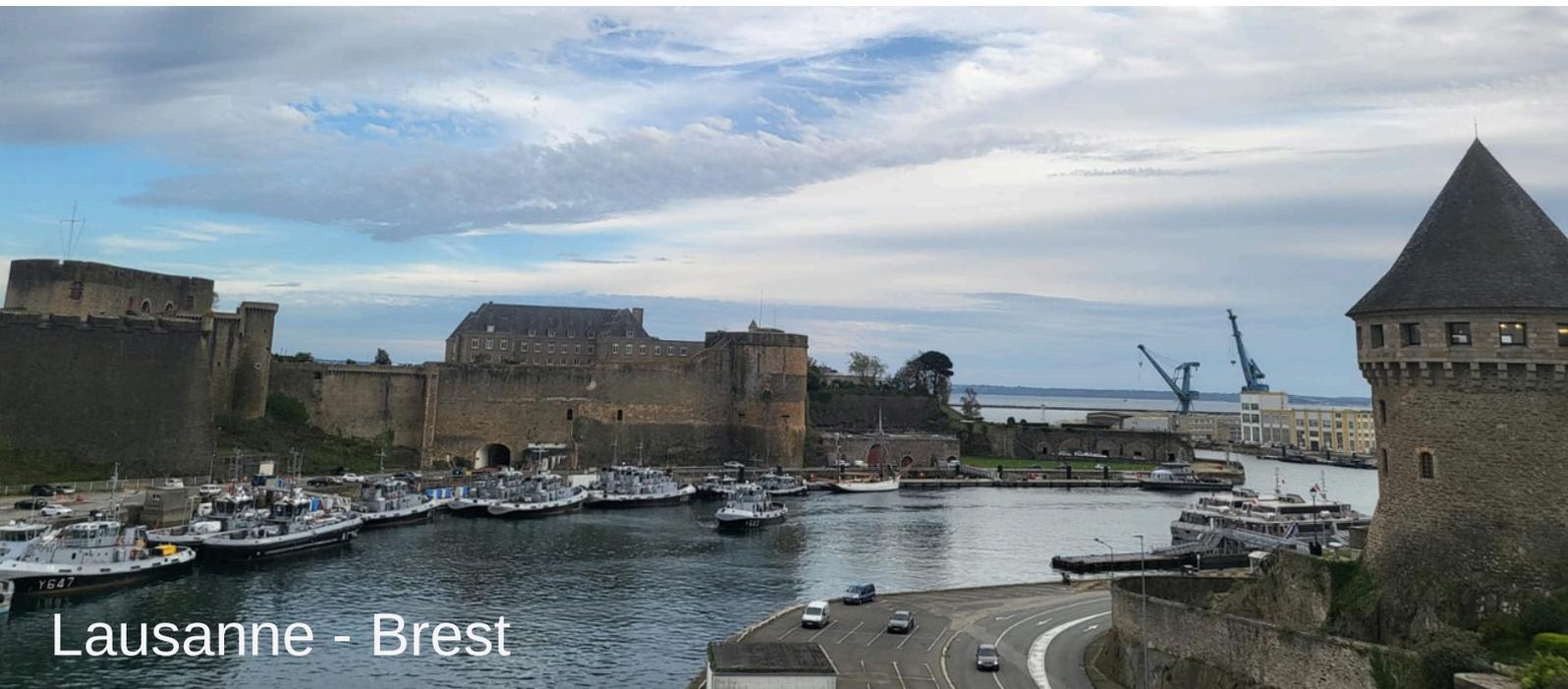
COMPLET

COMPLET

COMPLET

COMPLET

Former les enseignant·e·s en éducation physique et sportive de demain à l'aide de pédagogies innovantes et du numérique



Lausanne - Brest

Observez et participez à des interventions en éducation physique et sportive, abordez les thèmes de recherche autour des pédagogies innovantes et du numérique. Découvrez un autre système de formation des enseignant·e·s et échangez vos expériences dans le domaine de l'enseignement de l'éducation physique et sportive.

Ouvert aux filières BP, MS et MADEPS.

Partenaire : Faculté des sciences du sport et de l'éducation, Université de Bretagne Occidentale, France

Responsable : Cédric Roure UER EPS
cedric.roure@hepl.ch

Langue : français

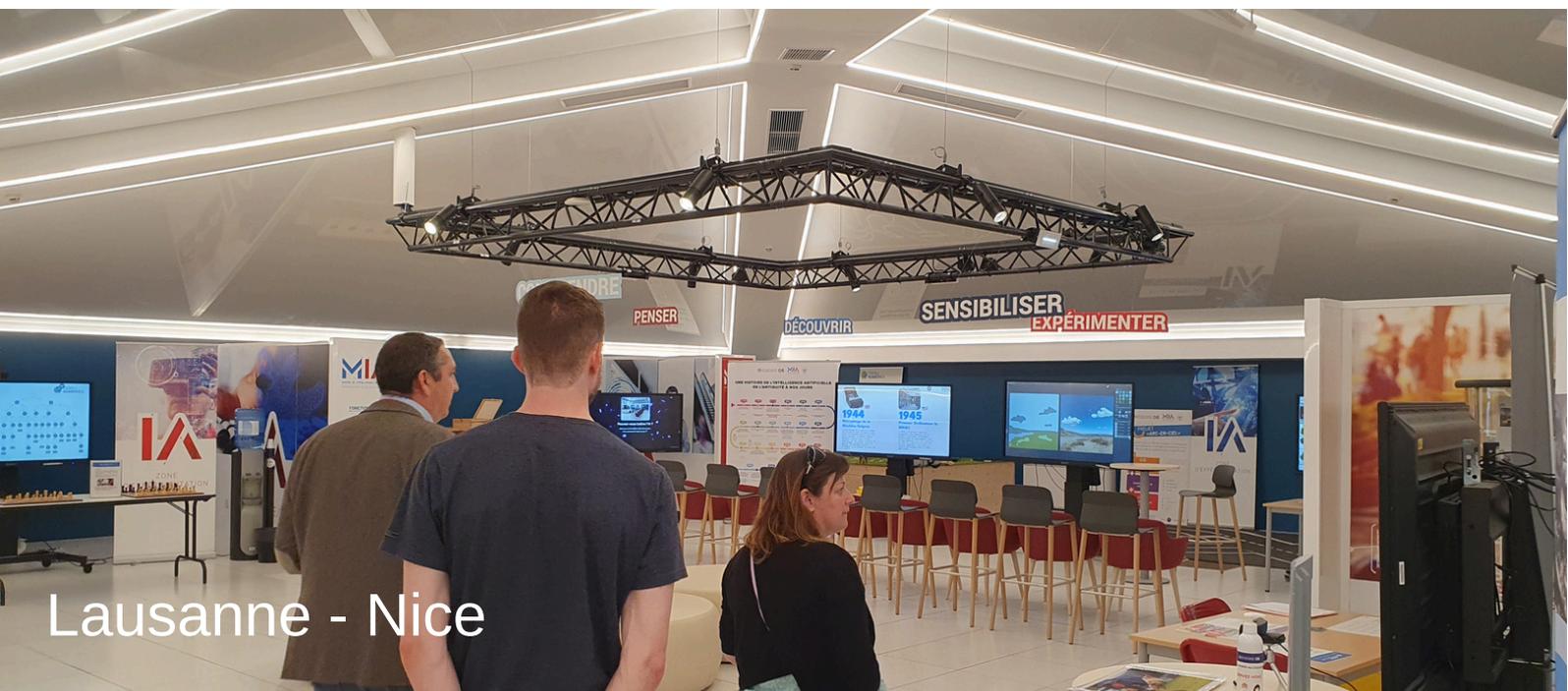
Déplacement OUT : 3 au 9 novembre 2024

Accueil IN : printemps 2025

NOUVEAU

Favoriser la collaboration et la créativité des élèves en programmant des robots éducatifs

COMPLET



Lausanne - Nice

Le but de ce projet est de découvrir, concevoir et mettre en œuvre la résolution créative et collaborative de problèmes informatiques en classe. Grâce à des activités de programmation robotique spécifiques, nous identifierons la pensée computationnelle (CT pour computational thinking) et analyserons ses composantes. C'est au travers de la conception et de l'expérimentation que les étudiant.e-s découvriront ce champ très actuel internationalement et pourront améliorer leurs interventions en classe pour développer la culture et citoyenneté numérique de leurs élèves.

Ouvert aux filières BP, MS, MAES et MASPE.

Partenaire : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'Académie de Nice, Université Côte d'Azur, France.

Responsable : Morgane Chevalier UER MI
morgane.chevalier@hepl.ch

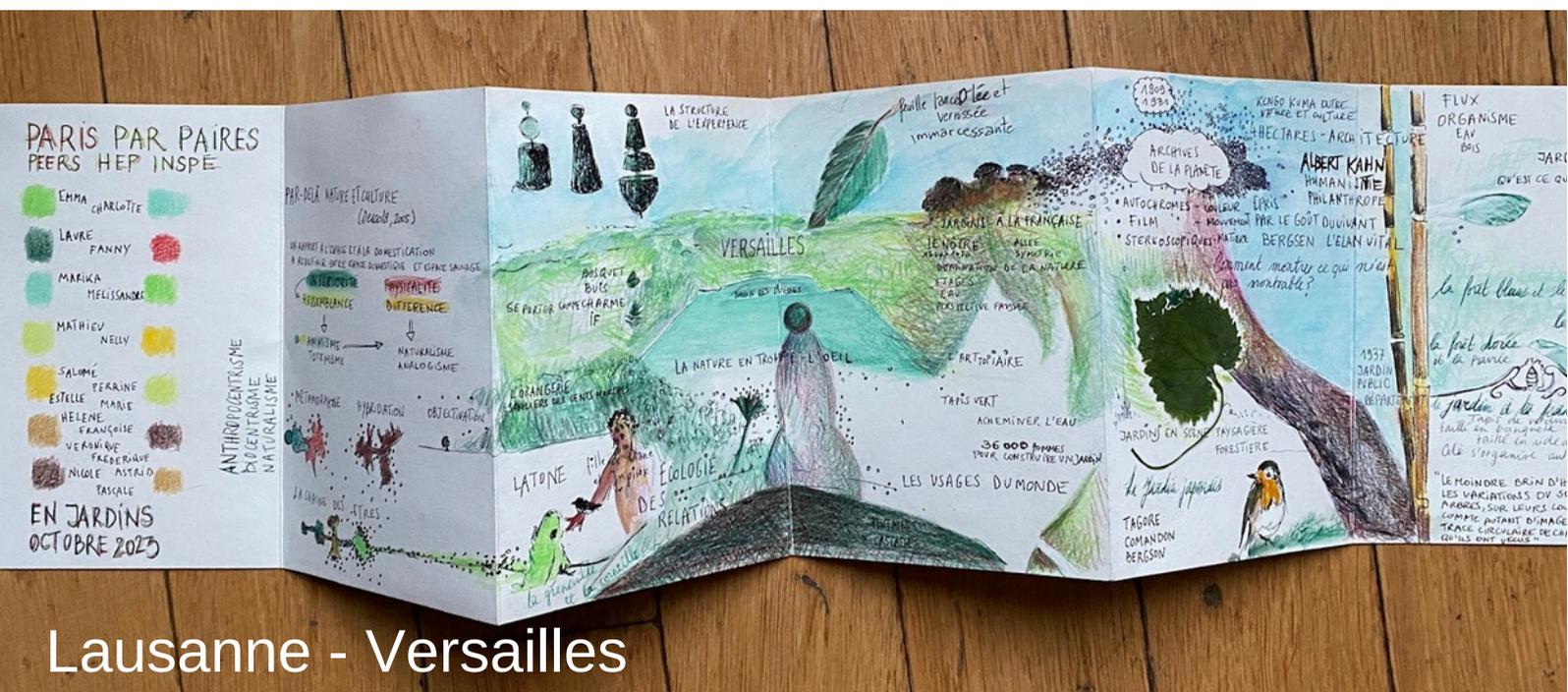
Langue : français et anglais

Déplacement OUT : 7 - 11 octobre 2024

Accueil IN : 24 - 28 février 2025

Aucune connaissance préalable de la programmation robotique nécessaire

Médiation culturelle en milieu scolaire



Lausanne - Versailles

Ce PEERS vise à mettre en évidence les perspectives de la médiation culturelle en milieu scolaire et à favoriser le développement d'une école inclusive. Le projet prévoit la découverte de différents lieux culturels et la conception d'un projet en médiation culturelle. Un dispositif collectif pour échanger autour d'œuvres d'art, sera imaginé et testé. Nous nous associerons à différents services de médiation culturelle et développerons une collaboration entre école et institution. (Musée Cantonale des Beaux-Arts, MUDAC, Elysée, Art Brut, Petit Théâtre, Théâtre de Vidy).

Ouvert aux filières BP, MS, MAES et MASPE.

Partenaire : Institut national supérieur du professorat et de l'éducation, Académie Versailles, France.

Responsable : Nicole Goetschi Danesi UER AT
nicole.goetschi-danesi@hepl.ch

Langue : français

Déplacement OUT : 14 au 19 octobre 2024

Accueil IN : avril 2025

Les échanges comme facteurs de motivation pour l'apprentissage des langues nationales – zwischen Genfersee und Bodensee



Dans le cadre des semaines en Thurgovie et dans le canton de Vaud, des visites de classes sont organisées, tout comme des moments d'échanges et de travail entre tandems d'étudiant.e.s, afin de concevoir un programme d'échanges et des leçons d'enseignement du français et de l'allemand. Des apports théoriques sont également délivrés par les formateurs (approche actionnelle, pédagogie des contacts, théories de la motivation, représentations à l'égard des langues). Entre les deux semaines prévues, les étudiant.e.s collaborent à distance et mettent en œuvre dans leurs classes de stage certaines des activités envisagées (projets d'échanges entre classes vaudoises et thurgoviennes ou autres modalités proches en lien avec la pédagogie des contacts). Les projets réalisés par les étudiant.e.s seront mis en ligne sur une plateforme en libre accès et seront valorisés par la réalisation de capsules vidéos qui seront diffusés sur les réseaux sociaux de la HEP VD et de la PHTG et relayées auprès de leurs différents partenaires.

Ouvert aux filières BP et MS1.

Partenaire : Pädagogische Hochschule Thurgau, Suisse.

Responsable : Olivier Bolomey UER LC
olivier.bolomey@hepl.ch

Langue : français et allemand

Déplacement OUT : 8 au 12 novembre 2024

Accueil IN : 7 au 11 avril 2025

19.08.2024

Tomorrow's learning spaces



Lausanne - Copenhagen

What will tomorrow's teaching and learning spaces and pedagogical scenarios look like and what role will digital tools and resources play in their implementation? Despite the significant investments made by national and local authorities to make the latest educational technologies available to schools, digital tools are not yet being used to their full potential in educational settings

This PEERS project will allow you to reflect on this issue by observing them in action within two Future Classroom labs, one at the University college of Copenhagen, and one at the HEP Vaud. Developed in 2012 within the European Schoolnet's network of ministries, the Future Classroom labs aim to explore the interdependencies between learning spaces, teaching scenarios, technology and classroom management strategies. They aim to foster project-based, creative learning scenarios. For 2 full weeks, you will participate in training activities in the 2 labs; you will be able to compare the different approaches and scenarios implemented to train pupils and their teachers. We will also visit classrooms to see how Danish and Swiss teachers integrate digital tools and resources to reimagine teaching and learning.

Ouvert à toutes les filières.

Partenaire : University College Copenhagen, Danemark.

Responsable : Stéphanie Burton
UER MI

stephanie.burton@hepl.ch

Langue : français et anglais

Déplacement OUT : 22 - 29 octobre ou 24 - 29 novembre 2024

Accueil IN : 1ère semaine de mai 2025

Lettre de motivation à rédiger en anglais

19.08.2024

hep/

Teachers as makers of pedagogical tools in international contexts

COMPLET

Lausanne - New York



Ce PEERS vous offre l'opportunité unique d'apprendre à utiliser les FabLabs (espaces créatifs de fabrication dotés d'outils numériques) pour concevoir et créer vos propres matériels pédagogiques. Découvrez l'univers de la fabrication numérique et son impacte dans le domaine éducatif. Ce projet permettra aux participant-e-s de travailler individuellement sur leurs conceptions tout en bénéficiant de l'expertise des leaders mondiaux de la fabrication numérique pour l'éducation. Aucune connaissance préalable de la fabrication numérique n'est nécessaire.

Ce projet comprend un déplacement OUT à New York pour lequel une contribution supplémentaire est octroyée et ne comprend pas d'accueil du partenaire à la HEP Vaud.

Ouvert aux filières BP, MS et MAES

Partenaire : Teachers College Columbia University New York, U. S. A..

Responsable : Engin Bumbacher UER MI
engin.bumbacher@hepl.ch

Langue : français et anglais

Déplacement OUT : à New York 20-26 avril 2025

Séances d'information:

Lettre de motivation à rédiger en anglais et à envoyer jusqu'au 18 août.

Pour une école inclusive et durable

COMPLET



Lausanne - Bologne

@trainline.com

La thématique principale de ce projet est la question de l'inclusion de la diversité et son intégration dans votre enseignement, au travers de l'écriture réflexive. Dans un premier temps, vous observerez, lors de visites d'écoles inclusives italiennes, comment les différences sont intégrées dans les classes. Cela vous permettra d'échanger sur ces pratiques, de les analyser, puis de mettre en œuvre des séquences d'enseignement avec votre binôme italien. La thématique de comment aborder la durabilité à l'école sera également abordée dans la préparation de ces séquences d'enseignement. Dans un deuxième temps, votre travail consistera à adopter une posture méta, par le biais de l'écriture réflexive et d'analyse de vos pratiques, en partant de vos expériences de l'altérité et du terrain, pour les transposer dans vos gestes professionnels et votre construction identitaire en tant que futur·e enseignant·e. Ce projet vous donnera l'occasion de vivre une mobilité interculturelle, d'expérimenter le décentrement par le biais de l'altérité professionnelle et culturelle.

Ouvert à la filière BP.

Partenaire : Università di Bologna, Italie.

Responsable : Anne-Marie Lo Presti UER DEV
anne-marie.lo-presti@hepl.ch

Langue : français, italien et anglais

Déplacement OUT : automne 2024

Accueil IN : printemps 2025

Diversité COMPLET

Si bashku në botën e dijes!...

Lausanne - Tirana



Faire un échange, collaborer entre groupes d'étudiant-e-s albanais-e-s et suisses pour plonger au cœur de la diversité. Ce PEERS travaille la facilitation de l'intégration de la diversité des élèves, en se focalisant sur la notion d'interculturalité.

Tout au long de votre travail, il s'agira d'interroger la diversité culturelle, linguistique, didactique et sociale. Vous analyserez les différentes facettes du concept de diversité. En effet, qu'est-ce que la diversité chez soi, chez l'autre? Quelles en sont nos représentations, nos ressemblances, nos différences? Nous construirons l'étude autour de l'approche du «récit», par la récolte de témoignages sur les différents aspects liés au concept de diversité. Construit sur quelques années successives, ce projet pourrait permettre la publication d'un ouvrage commun, colligeant les écrits des deux groupes.

Ouvert à la filière BP.

Partenaire : Université de Tirana, Albanie.

Responsable : Bessa Myftiu UER DEV
bessa.myftiu@hepl.ch

Langue : français

Déplacement OUT : automne 2024

Accueil IN : printemps 2025

Transformative outdoor education: connecting schools, communities and places

COMPLET



Lausanne - Linköping

Lors de ce projet, vous préparerez en collaboration avec des étudiant·e·s de l'Université de Linköping des enseignements qui portent sur un aspect novateur de l'enseignement en plein air : les démarches ancrées dans les lieux (pédagogie territoriale), en immersion et les dimensions transformatrices. . Ensuite, chacune des deux semaines de travail en présence se déroulera en deux temps : une partie en résidence, en immersion dans un contexte naturel typique (Alpes pour la Suisse et grands massifs forestiers pour la Suède) puis dans un contexte urbain. Lors de ces moments de formation, les étudiant·e·s des deux institutions développeront des projets pédagogiques communs. Il y aura des visites de classes qui pratiquent l'école en plein air dans les deux pays ainsi que des rencontres avec des acteurs locaux.

Ouvert à toutes les filières.

Partenaire : Université de Linköping, Suède.

Responsable : Ismaël Zosso UER SHS
ismael.zosso@hepl.ch

Langue : français et anglais

Accueil IN : 14 au 18 octobre 2024

Déplacement OUT : 21 au 24 avril 2025

Lettre de motivation à rédiger en anglais.