

HEP-Vaud

Exemple de l'épreuve de français « la langue en tant qu'outil professionnel » (OP001)

---

## **CORRIGÉ**

### **Consignes**

Questions à choix multiple avec tarif « anti-hasard » (1 pt par réponse correcte, -0.2 pt par réponse incorrecte, 0 pt si aucune réponse).

Durée de l'épreuve : 2 h 15.

Ce questionnaire comporte 3 parties (orthographe, syntaxe, vocabulaire), soit au total 60 questions. À chaque question correspond UNE SEULE réponse correcte.

Le choix d'une solution générale, "AUCUNE proposition" (A) ou "TOUTES les propositions" (T), est considéré comme une seule réponse.

**Pour calculer votre score : appliquez le tarif anti-hasard expliqué ci-dessus. Une fois le total des points calculé, divisez-le par 3. Vous obtiendrez alors votre note finale (arrondissez au demi-point supérieur). Pour réussir l'examen, vous devez avoir 14 sur 20.**

## Question 1

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1. Je fus réveillé par l'aboyement de mon chien.
  - 2. Elle ne s'était pas très bien remise du coup qu'elle avait reçu.**
  3. Je vis que j'étais entouré de flammes ; horrifié, je n'ausai pas bouger.
  4. Mon chien m'avait sauver la vie et j'étais heureux.
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 2

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1. Tout à coup, il vit quelque chose d'extraordinaire.
  2. Jules eut si peur qu'il criait très fort.
  3. Le dragon leva les yeux et il aperçut le garçon.
  4. Il lui répondit : n'est pas peur, je suis ton ami.
- A. Aucune**  
T. Toutes

## Question 3

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1. Quelques minutes plus tard leurs parents sont revenus.
  2. Quant ils arrivèrent, ils ne virent plus la voiture et ils se demandèrent où elle était.
  3. Ils ont regardé en bat de la pente et ils ont vu le cheval.
  - 4. Ils se demandèrent : « Que s'est-il passé ? »**
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 4

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1. J'adore aussi conseiller et donner l'envie à une personne de faire un bon choix.
  2. La propreté et aussi une des choses qui est importante pour moi.
  3. Je n'aime pas dans ce métier le stress que les clients nous donnent.
  - 4. Ce que je n'apprécie pas, c'est que les cours sont assez durs.**
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 5

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

1. J'apprécie le contacte avec les clients.
  2. On me confie beaucoup de tâches qui me rendent chaque jours plus autonome.
  - 3. J'aime beaucoup ce métier, parce que le travail est varié.**
  4. On a jamais le temps de s'ennuyer.
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 6

Complétez la phrase suivante avec le mot et l'expression correctement orthographiés :

Sur les \_\_\_\_\_ places, il n'y en avait qu' \_\_\_\_\_ qui étaient occupées.

1. huitante / un tier
  - 2. huitante / un tiers**
  3. huitantes / un tier
  4. huitantes / un tiers
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 7

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Le responsable politique en charge du dossier a été \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ la colère des membres de la société civile.

1. négligent / provocant
  - 2. négligent / provoquant**
  3. négligeant / provocant
  4. négligeant / provoquant
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 8

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

La bénévole a travaillé \_\_\_\_\_ l'après-midi et a été \_\_\_\_\_  
étonnée de constater comme le temps avait passé vite.

1. **tout / tout**

2. tout / toute

3. tous / tout

4. tous / toute

A. Aucune

T. Toutes

### Question 9

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Quand il descend de l'avion, le passager est \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_  
son passeport.

1. invité / montré

2. **invité / montrer**

3. inviter / montré

4. inviter / montrer

A. Aucune

T. Toutes

### Question 10

Choisissez la phrase dans laquelle le mot ou l'expression en gras est correctement orthographiée :

1. Nous avons rencontré **quelques** problèmes sur la route.

2. Une foule de **quelque** dix mille personnes s'est concentrée sur la place principale.

3. **Quel que** soit leur succès, ils ont la capacité de rester humbles.

4. Il ne peut résoudre son problème, **quelle que** soit la solution envisagée.

A. Aucune

**T. Toutes**

### Question 11

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Je trouve étonnant que vous vous soyez \_\_\_\_\_ pendant aussi longtemps sans vous rencontrer.

- 1. parlé
- 2. parlée
- 3. parlés
- 4. parlées
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 12

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement orthographié :

- 1. Il a fallu beaucoup de temps pour **leurs** faire comprendre qu'ils avaient tort.
- 2. Selon eux, l'histoire qui **leurs** a été racontée n'est qu'un tissu de mensonges.
- 3. Que les élèves aient fait ou non **leur** devoirs ne changera rien aux résultats.
- 4. Les étudiants ont reçu **leur** résultats pour ce cours par un e-mail personnel.
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 13

Choisissez la phrase correctement orthographiée :

- 1. Toutes les preuves qu'il a récoltées lors de son enquête montre un acharnement indiscutable de la classe politique.
- 2. Les vestiges découverts durant la construction prouve que l'analyse que les autorités avaient fait était incomplète.
- 3. Les animaux que le pompier a sauvé n'avaient pas accès à l'extérieur et ne pouvaient s'échapper par eux-mêmes.
- 4. **La synthèse des articles que les historiens ont faite représente un travail considérable que tout le monde admire.**
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 14

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

La multiplicité des problèmes rencontrés par les participants lors des épreuves sportives \_\_\_\_\_ présager un abandon des infrastructures qui \_\_\_\_\_ une fois encore l'incapacité des autorités à honorer leurs promesses.

1. laisse / démontrent
  - 2. laisse / démontre**
  3. laissent / démontrent
  4. laissent / démontre
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 15

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

\_\_\_\_\_ toujours attention à ce que vous \_\_\_\_\_ quand vous êtes en présence du doyen.

- 1. Faites / dites**
  2. Faites / dîtes
  3. Faîtes / dites
  4. Faîtes / dîtes
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 16

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

À son \_\_\_\_\_, chaque voyageur présente ses papiers d'\_\_\_\_\_.

1. arrivé / identité
  2. arrivé / identitée
  - 3. arrivée / identité**
  4. arrivée / identitée
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 17

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

\_\_\_\_\_ les nombreuses explications du professeur, certains \_\_\_\_\_ les étudiants n'ont pas compris ce qu'ils devaient faire.

1. **Malgré / parmi**
2. Malgré / parmis
3. Malgrés / parmi
4. Malgrés / parmis
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 18

Complétez la phrase suivante avec le mot correctement orthographié :

Nous sommes \_\_\_\_\_ déçus de votre décision.

1. profondement
2. **profondément**
3. profondemment
4. profondémment
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 19

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Nous étions inquiets de voir que la \_\_\_\_\_ artérielle du patient rendait nécessaire un traitement différent de ce que nous avons prévu \_\_\_\_\_.

1. **tension / initialement**
2. tension / initiallement
3. tention / initialement
4. tention / initiallement
- A. Aucune
- T. Toutes

## Question 20

Complétez la phrase suivante avec les mots correctement orthographiés :

Force est de constater que le \_\_\_\_\_ proposé aux élèves ne correspond pas au \_\_\_\_\_ qu'ils ont reçu durant les cours.

1. teste / soutient
2. test / soutient
3. teste / soutien
- 4. test / soutien**
- A. Aucune
- T. Toutes

## Question 21

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Malgré tout ce dont on apprend aux cours, nous ne sommes pas reconnus pour le travail qu'on fournit.
2. Je suis sociable, alors j'aime bien servir les clients et de leur apporter mon aide.
3. J'aime ce métier qu'il possède quelques avantages.
- 4. J'attends un troisième enfant dont nous ne connaissons pas le sexe.**
- A. Aucune
- T. Toutes

## Question 22

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. J'aimerais t'inviter chez moi et je te propose de se faire une journée tranquille.
- 2. La police a arrêté le coupable et après trois jours elle l'a libéré.**
3. J'espère que tu vas bien depuis nos chemins séparés après nos décisions d'études différentes.
4. J'ai enfin ma voiture de mes rêves.
- A. Aucune
- T. Toutes



### Question 23

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. **Toutes les fois où il s'est trompé, il a mis la faute sur quelqu'un d'autre.**
  2. Est-ce qu'on n'espère pas depuis longtemps pour quelque chose qui ne se passera jamais ?
  3. Pouvons-nous espérer de revivre normalement après une telle période ?
  4. Cela aide à leur faire comprendre certaines choses auxquelles ils n'y pensaient pas.
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 24

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Cela pourrait être efficace, par exemple pour une personne qui a tendance à refouler ce qu'il ressent.
  2. Ces tableaux, je les ai hérités de mes parents lorsqu'ils ont déménagé.
  3. **Tu as menti depuis le début et je ne veux prendre en compte aucune de tes promesses.**
  4. L'endroit où c'est qu'il est allé en vacances est isolé et désertique.
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 25

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Il a choisi les mêmes livres qui j'ai lus l'année passée.
  2. Le pneu de mon vélo s'est crevé sur la route hier pendant la course.
  3. J'ai pu m'acheter la maison que j'ai rêvé toute ma vie.
  4. Peux-tu lui aider à ranger sa chambre avant qu'il parte ?
- A. Aucune**  
T. Toutes

## Question 26

Complétez la phrase suivante pour qu'elle soit syntaxiquement correcte :

Le film \_\_\_\_\_ nous analyserons la trame la semaine prochaine est un biopic.

1. dont
  2. que
  3. sur lequel
  4. auquel
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 27

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Nous souhaiterions consulter les documents dont vous avez rédigé votre travail sur la base.
  2. Nous souhaiterions consulter les documents sur la base desquels vous avez rédigé votre travail.
  3. Nous souhaiterions consulter les documents que vous avez rédigé votre travail sur la base.
  4. Nous souhaiterions consulter les documents sur la base dont vous avez rédigé votre travail.
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 28

Choisissez la phrase correctement ponctuée :

1. On pensait jadis, que l'homme n'irait jamais sur la Lune.
  2. On pensait, jadis, que l'homme, n'irait jamais sur la Lune.
  3. On pensait jadis que l'homme n'irait jamais sur la Lune.
  4. On pensait jadis que l'homme, n'irait jamais sur la Lune.
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 29

Choisissez la phrase correctement ponctuée :

1. Tout dans son attitude laissait penser, qu'il comprenait la complexité de la situation : son regard, sa gestuelle, les mots qu'il choisissait avec soin malgré son jeune âge, et les rires parfois gênés qu'il laissait échapper lorsqu'il croisait son voisin de palier.
  2. Tout, dans son attitude laissait penser qu'il comprenait la complexité de la situation : son regard, sa gestuelle, les mots, qu'il choisissait avec soin malgré son jeune âge et les rires parfois gênés qu'il laissait échapper lorsqu'il croisait son voisin de palier.
  3. Tout dans son attitude, laissait penser qu'il comprenait la complexité de la situation : son regard, sa gestuelle, les mots qu'il choisissait, avec soin malgré son jeune âge et les rires parfois gênés qu'il laissait échapper lorsqu'il croisait son voisin de palier.
  4. **Tout dans son attitude laissait penser qu'il comprenait la complexité de la situation : son regard, sa gestuelle, les mots qu'il choisissait avec soin malgré son jeune âge et les rires parfois gênés qu'il laissait échapper lorsqu'il croisait son voisin de palier.**
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 30

Complétez la phrase suivante avec le mot ou l'expression qui convient :

Au moment de sa disparition, il \_\_\_\_\_ un mot dans une enveloppe cachée au milieu d'une pile de magazines.

1. a laissé
  2. avait laissé
  3. laissera
  4. laisse
- A. Aucune  
**T. Toutes**

## Question 31

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. L'équipe a pour objectif de se consacrer et de résoudre chaque problème rencontré.
2. L'équipe a pour objectif de se consacrer et de résoudre à chaque problème rencontré.
3. L'équipe a pour objectif de résoudre et de se consacrer chaque problème rencontré.
4. L'équipe a pour objectif de résoudre et de se consacrer à chaque problème rencontré.

- A. Aucune**  
T- Toutes

### Question 32

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Une fois arrivés sur le terrain, des couvertures sont distribuées aux soldats.
  2. Une fois arrivés sur le terrain, la distribution des couvertures aux soldats commence.
  - 3. Une fois arrivés sur le terrain, les soldats reçoivent une couverture.**
  4. Une fois arrivés sur le terrain, la liste des soldats qui reçoivent une couverture est mise à jour.
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 33

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Dans l'attente de votre réponse, veuillez croire en l'expression de mes sentiments les plus respectueux.
  - 2. Dans l'attente de votre réponse, je vous prie de bien vouloir recevoir mes respectueuses salutations.**
  3. Convaincu que mon profil vous intéressera, n'hésitez pas à me contacter directement pour vous fournir de plus amples explications sur mon expérience et mes acquis.
  4. Persuadé de la pertinence de ma candidature, toutes les informations concernant mon expérience et mon parcours sont à votre disposition.
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 34

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Depuis hier, nous nous demandons qu'est-ce que nous allons faire.
  2. Depuis hier, nous nous demandons qu'est-ce que nous allons faire ?
  - 3. Depuis hier, nous nous demandons ce que nous allons faire.**
  4. Depuis hier, nous nous demandons ce que nous allons faire ?
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 35

Choisissez la phrase syntaxiquement correcte :

1. Je savais qu'il dit que ce n'est pas une bonne idée.
  2. Je savais qu'il dit que ce n'était pas une bonne idée.
  3. Je savais qu'il dirait que ce n'est pas une bonne idée.
  - 4. Je savais qu'il dirait que ce n'était pas une bonne idée.**
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 36

Complétez la phrase suivante avec les mots ou expressions qui conviennent :

Vous avez avant tout la responsabilité de veiller \_\_\_\_\_ tout se passe bien pour les pensionnaires de notre établissement \_\_\_\_\_ retournent dans leur chambre pour la soirée.

1. que / jusqu'à ce qu'ils
  2. que / jusqu'à quand ils
  - 3. à ce que / jusqu'à ce qu'ils**
  4. à ce que / jusqu'à quand ils
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 37

Choisissez ce que remplace le mot en gras dans la phrase suivante :

En **en** enfreignant les closes limitant le bénéfice de chaque partie impliquée, vous avez donné à nos partenaires l'opportunité de déclarer ce contrat caduc.

1. des closes
  2. du bénéfice
  3. de nos partenaires
  - 4. de ce contrat**
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 38

Complétez la phrase suivante pour qu'elle soit syntaxiquement correcte :

Bien qu'il \_\_\_\_\_ préférable que vous \_\_\_\_\_ la décision vous-même, nous comprenons que vous désiriez que l'ensemble du groupe s'implique dans ce choix.

1. serait /prenez
2. serait / preniez
3. soit / prenez
- 4. soit / preniez**
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 39

Choisissez la transformation correcte en discours indirect de la phrase suivante :

Ce jour-là, le directeur nous a demandé : « Prenez conscience des difficultés dans lesquelles se trouve le département. »

1. Ce jour-là, le directeur nous a demandé de prendre conscience des difficultés dans lesquelles se trouve le département.
2. Ce jour-là, le directeur nous a demandé que nous prenions conscience des difficultés dans lesquelles se trouve le département.
- 3. Ce jour-là, le directeur nous a demandé de prendre conscience des difficultés dans lesquelles se trouvait le département.**
4. Ce jour-là, le directeur nous a demandé que nous prenons conscience des difficultés dans lesquelles se trouvait le département.
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 40

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement utilisé :

1. Le système **somnifère** est considéré comme corrompu dans certains pays.
- 2. Grâce à une question subsidiaire, il a obtenu les points nécessaires.**
3. Son attitude **solaire** a inquiété sa famille durant de longs mois.
4. Les étudiants en nombre **sédentaire** devront être placés dans une autre salle.
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 41

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement utilisé :

1. Hier, j'ai vu une grosse **collusion** de voitures sur l'autoroute.
  2. Mon papa m'a dit que les ordinateurs **consument** beaucoup d'énergie.
  3. **À la gym, je me suis fait une déchirure musculaire.**
  4. Le détective a **éclairé** le mystère très rapidement.
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 42

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement utilisé :

1. **La brise marine est agréable durant l'été.**
  2. En hiver, les hirondelles **immigrent** vers les pays chauds.
  3. Le voleur est entré par **infraction** dans notre maison pendant la nuit.
  4. Mon copain a fait **illusion** à ses problèmes de famille.
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 43

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement utilisé :

1. **J'ai toujours peur de manger des champignons vénéneux.**
  2. Les enfants ont eu très peur à cause de l'**irruption** du volcan.
  3. Il est possible qu'une discussion plus approfondie s'en **débouche**.
  4. L'**attitude** du mont Blanc est de 4 807 mètres.
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 44

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement utilisé :

1. On achète de nouveaux meubles pour **emménager** notre nouvelle maison.
  2. **Nous ne connaissons pas la date des travaux dans notre immeuble.**
  3. Il s'est **désaffecté** les mains avant d'entrer dans le magasin.
  4. À cette heure du samedi, il y avait une forte **influence** dans les magasins.
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 45

Choisissez la phrase dans laquelle le mot en gras est correctement utilisé :

1. Notre approche se doit d'être avant toute chose **efficace**.
  2. Notre analyse a pour but d'appréhender le problème de manière **structurée**.
  3. Nous souhaitons donner à notre méthode une dimension **cohérente**.
  4. Nous avons pour intention de fournir une analyse **exhaustive** des documents choisis.
- A. Aucune
- T Toutes**



Pour les questions 46 à 60, veuillez vous référer au texte annexé qui se trouve à la fin de l'épreuve.

### Question 46

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

La notion d' « appropriation culturelle » **désigne** la reprise, par les représentants d'une culture dominante, d'éléments spécifiques d'une autre culture.

1. observe
  2. étudie
  3. signifie
  4. décrit
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 47

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Certains déplorent le procédé, jugeant que, dans une époque de **dispersions** migratoires, il est vital pour chaque groupe culturel, où qu'il se trouve, de pouvoir conserver l'entière maîtrise de sa propre culture.

1. transitions
  2. contradictions
  3. disséminations
  4. attentions
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 48

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Le problème est que la culture d'un peuple, ce n'est pas seulement ses productions artistiques et littéraires, mais aussi sa religion, ses usages, ses **conceptions** de la famille, du droit, de la justice, de l'État.

1. droits
  2. règles
  3. contraintes
  4. **perceptions**
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 49

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

La société multiculturelle est donc menacée de se fractionner en autant de communautés **exclusives** qu'elle compte de groupes culturels distincts.

1. différentielles
  2. variables
  3. rassembleuses
  4. communes
- A. **Aucune**  
T. Toutes

### Question 50

Choisissez l'expression qui a le même sens que l'expression en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Chacun de ces groupes, **dès lors qu'il** sera assez nombreux et puissant, tendra à vivre comme dans son pays d'origine.

1. afin qu'il
  2. avant qu'il
  3. jusqu'à ce qu'il
  4. **une fois qu'il**
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 51

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Face à l'État, il revendiquera un droit propre, conforme à ses **mœurs** plutôt qu'à celles du pays d'accueil, des endroits pour pratiquer sa religion, des menus de cantine et des programmes scolaires particuliers, des congés pour célébrer ses propres fêtes.

1. traditions

2. tendances

3. espoirs

4. religions

A. Aucune

T. Toutes

### Question 52

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Si l'État refuse ces **revendications** séparatistes au nom de l'unité sociale, il est intolérant.

1. propositions

2. refus

3. exigences

4. plaintes

A. Aucune

T. Toutes

### Question 53

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Dans les deux cas, il **bafoue** l'idéal multiculturel.

1. renforce

2. méprise

3. développe

4. contredit

A. Aucune

T. Toutes

### Question 54

Choisissez la reformulation qui a le même sens que le segment en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Au contraire de ce multiculturalisme diviseur, l'appropriation culturelle **offre** d'étonnants exemples d'accord entre les cultures.

1. présente
2. propose
3. donne
4. soumet
- A. Aucune
- T. Toutes**

### Question 55

Choisissez la reformulation qui a le même sens que le segment en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

L'Américaine Mary Cassatt incorpore la netteté et la délicatesse japonaise à sa propre manière impressionniste, **qui s'en trouve étonnamment renouvelée**.

- 1. qui est par conséquent étonnamment renouvelée**
2. qui est contre toute attente étonnamment renouvelée
3. qui est sans aucun doute étonnamment renouvelée
4. qui est dans l'ensemble étonnamment renouvelée
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 56

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Là, de nouveau, l'appropriation est **manifeste**.

1. complète
2. revendiquée
3. méritée
- 4. évidente**
- A. Aucune
- T. Toutes

### Question 57

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Pour autant, elle n'est pas une simple récupération, ni une **rapine**, ni un plagiat.

1. prêt
  2. emprunt
  3. **larcin**
  4. location
- A. Aucune  
T. Toutes

### Question 58

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Car cet art venu d'Afrique, tout à la fois, influence les artistes et leur fournit un matériau qu'ils **composent** à leur idée.

1. adaptent
  2. ajustent
  3. agencent
  4. aménagent
- A. Aucune  
T. **Toutes**

### Question 59

Choisissez le mot qui a le même sens que le mot en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Entre le multiculturalisme impossible et le rejet pur et simple, elle dessine un accueil possible de l'étranger. La population de souche, celle qui a construit le pays, reçoit l'étranger et l'**assimile**.

1. détruit
  2. **intègre**
  3. renouvelle
  4. démonte
- A. Aucune  
T. Toutes

## Question 60

Choisissez l'expression qui a le même sens que l'expression en gras dans la phrase suivante extraite du texte *Appropriation culturelle et multiculturalisme* fourni en annexe :

Et du même coup, contrepartie inattendue, elle se trouve elle aussi, **peu ou prou**, assimilée par lui.

- A. bon gré, mal gré
- B. petit à petit
- C. pas à pas
- D. plus ou moins**
- A. Aucune
- T. Toutes

## Appropriation culturelle et multiculturalisme

*Olivier Delacrétaz se penche sur la manière dont une culture peut en influencer une autre.*

La notion d' « appropriation culturelle » **désigne (Q46)** la reprise, par les représentants d'une culture dominante, d'éléments spécifiques d'une autre culture. Certains déplorent le procédé, jugeant que, dans une époque de **dispersions (Q47)** migratoires, il est vital pour chaque groupe culturel, où qu'il se trouve, de pouvoir conserver l'entière maîtrise de sa propre culture. En d'autres termes, il est nécessaire que les cultures coexistent sur un pied d'égalité. C'est le multiculturalisme.

Le problème est que la culture d'un peuple, ce n'est pas seulement ses productions artistiques et littéraires, mais aussi sa religion, ses usages, ses **conceptions (Q48)** de la famille, du droit, de la justice, de l'État. La société multiculturelle est donc menacée de se fractionner en autant de communautés **exclusives (Q49)** qu'elle compte de groupes culturels distincts.

Chacun de ces groupes, **dès lors qu'il (Q50)** sera assez nombreux et puissant, tendra à vivre comme dans son pays d'origine. Face à l'État, il revendiquera un droit propre, conforme à ses **mœurs (Q51)** plutôt qu'à celles du pays d'accueil, des endroits pour pratiquer sa religion, des menus de cantine et des programmes scolaires particuliers, des congés pour célébrer ses propres fêtes. Si l'État refuse ces **revendications (Q52)** séparatistes au nom de l'unité sociale, il est intolérant. S'il les accepte, il divise la société en fractions étrangères les unes aux autres. Dans les deux cas, il **bafoue (Q53)** l'idéal multiculturel.

Au contraire de ce multiculturalisme diviseur, l'appropriation culturelle **offre (Q54)** d'étonnants exemples d'accord entre les cultures. Ainsi, au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, le Japon devient à la mode en France. Les œuvres de ses peintres influencent les maîtres, notamment Claude Monet, qui les collectionne, et Vincent Van Gogh. L'Américaine Mary Cassatt incorpore la netteté et la délicatesse japonaise à sa propre manière impressionniste, qui **s'en trouve (Q55)** étonnamment renouvelée.

Après l'Asie, l'Afrique: le cubisme propose une synthèse de l'approche géométrique de Cézanne et de l'art africain. Là, de nouveau, l'appropriation est **manifeste (Q56)**. Pour autant, elle n'est pas une simple récupération, ni une **rapine (Q57)**, ni un plagiat. Car cet art venu d'Afrique, tout à la fois, influence les artistes et leur fournit un matériau qu'ils **composent (Q58)** à leur idée. Ainsi chemine l'aventure artistique.

L'appropriation culturelle, dans ce qu'elle a de meilleur, est une façon de retravailler les formes les plus étrangères à sa culture pour les faire siennes... et universelles. Entre le multiculturalisme impossible et le rejet pur et simple, elle dessine un accueil possible de l'étranger. La population de souche, celle qui a construit le pays, reçoit l'étranger et l'**assimile (Q59)**. Et du même coup, contrepartie inattendue, elle se trouve elle aussi, **peu ou prou (Q60)**, assimilée par lui.